

Предмет	Обществознание, ЕГЭ 2023
Задание №	3
Тема	Человек и общество
Уровень сложности	Базовый

Сформулировано задание следующим образом:

Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося в Российской Федерации: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Действия	Элементы статуса обучающегося
А) перейти в другую образовательную организацию для получения образования по другой профессии	1) академические права
Б) уважать честь и достоинство других обучающихся	2) обязанности
В) участвовать в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения ФГОС	
Г) выбирать факультативные учебные предметы, курсы, дисциплины из перечня, предлагаемого образовательной организацией (после получения основного общего образования)	
Д) выполнять требования устава образовательной организации	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1	2	1	1	2

Советуем: откройте Кодификатор, данное задание проверяет знания по теме «Образование, его значение для личности и общества».

Обратите внимание: в спецификации контрольных измерительных материалов есть «Краткий перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в Кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ».

Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ	Нормативно-правовой акт	Комментарий (обратить внимание)
Модуль «Человек и общество»		
Образование, его значение для личности и общества	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	Главы 1, 2, 4 (ст. 33, 34, 43–45)

Правильно выполнить задание можно, только прочитав соответствующие главы и статьи Закона «Об образовании Российской Федерации».

Советуем составить таблицу прав и обязанностей обучающихся. Например:

Академические права	Обязанности
<p>выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;</p> <p>предоставление условий для обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;</p> <p>обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами</p>	<p>добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;</p> <p>заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию; уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися</p>

Разберём ещё одно задание. Оно относится к теме «Виды знаний», речь идёт о научном познании и уровнях научного познания.

Установите соответствие между характерными чертами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Характерные черты	Уровни научного познания
А) формулирование научных законов	1) эмпирический 2) теоретический
Б) объяснение сущности изучаемых явлений	
В) выдвижение гипотез	
Г) наблюдение изучаемых явлений	
Д) проведение измерений	

Вспоминаем теорию. Научное познание – это вид познавательной деятельности человека, направленной на получение объективных, систематизированных, обоснованных и организованных знаний о природе, человеке и обществе. Уровни научного познания:

Эмпирический – это выявление фактов, очевидных, видимых в результате описания предметов и явлений	Теоретический – это выявление фундаментальных знаний, которые порой скрыты за внешними признаками изучаемых предметов, познание сущности явлений и процессов, которые нельзя наблюдать
Эмпирические методы научного познания	Теоретические методы научного познания
Наблюдение Эксперимент Сравнение Измерение	Анализ Синтез Дедукция Индукция Моделирование Абстрагирование

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	2	2	1	1

Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом. Порядок цифр имеет значение. **Рекомендуем** при выполнении задания пользоваться таблицей записи ответов, приведённой непосредственно после текста задания. Проверьте, все ли элементы первого столбца учтены в ответе. Аккуратно перенесите полученную комбинацию цифр без запятых и иных символов в бланк ответов.